

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Ручеек»

Принят

педагогическим советом МБДОУ №45 «Ручеек»
протокол №1 от 25.08.2023г.

Утвержден

Заведующий МБДОУ №45 «Ручеек»
_____ Воронцова Л.Г.
Приказ № 50 от 25.08.2023г.

Годовой календарный учебный план
МБДОУ №45 «Ручеек»
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 «Ручеек»

Пояснительная записка

1.1. Общие вопросы организации образовательной деятельности в ДОО.

Учебный план МБДОУ №45 «Ручеек» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №45 «Ручеек» составлен в соответствии с :

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г №28 г. Москва «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.1.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

С основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №45 «Ручеек» на 2023г.-2024гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и парциальными программами для групп общеразвивающей направленности и для группы компенсирующей направленности. Письмом Министерства Просвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

Режим работы МБДОУ №45 «Ручеек».

Режим работы - 12 часов. Начало работы – 7.00 часов; Окончание работы – 19.00 часов.

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник - пятница)выходной день - суббота, воскресенье

1.2 Структура учебного плана

Освоение ООП ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО (12 часов 5 дней в неделю).

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части, соотношение между которыми (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) и обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и .

расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в трех основных формах организации образовательного процесса – непрерывной-образовательной деятельности (занятиях), совместная со взрослым деятельности, самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач в рамках модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в 4 различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Формы организации непрерывной-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Группы	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа 6-7-лет
Продолжительность НОД	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не превышает 30 минут	не превышает 40 минут	не превышает 45 минут	не превышает 90 минут (1.5. часа)
Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки	165 мин 2 час 45 мин	240 мин 4 час	375 мин (6 час 15 мин)	480 мин (8 час)

Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 г

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности											
		группа раннего развития		младшая группа		средняя группа		старшая группа №1		старшая группа №2		подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	-	-	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36	1	36
	Основы науки и естествознания			0.5	18	0.5	18	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Ознакомление с миром природы	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36	2	36
	Восприятие художественной литературы	1	36	0.5	18	0.5	18	1	36	1	36	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Конструирование	0.5	18	1	36	1	36	1	18	1	18	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности											
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание												

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание												
	Формирование основ безопасности												
	Итого:	10	360	11	396	11	396	13	468	13	468	14	504
	Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	9-10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		20-25 мин		30мин	
	Продолжительность учебной нагрузки в неделю в первую половину дня	90-100 мин		165 мин		220 мин		300 мин		300 мин		420 мин	
Дополнительное образование	Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	-	-	-	-								30
		-	-	-	-	-	-	20-25 мин		20-25 мин			
	Продолжительность учебной нагрузки в неделю							40-45 мин		40-45 мин		30 мин	
	Итого	10		11		11		15		15		15	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки		90-100 мин		165 мин		220мин		350мин		350мин		450 мин	

Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа компенсирующей направленности		
		Кто проводит	Количество периодов организованной образовательной деятельности	
			неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по ФК	2	72
Формирование начальных представлений о ЗОЖ в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями				
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	36
	Основы науки и естествознания	Воспитатель	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	Воспитатель	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	Воспитатель	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	Воспитатель	2	72
	Приобщение к художественной литературе	Воспитатель	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	0,5	18
	Лепка		0,5	18
	Аппликация		0,5	18
	Конструирование		0,5	18
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель	Интеграция с другими образовательными областями +	

развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Коррекционная работа	Подгрупповое и фронтальное занятие	Учитель-логопед	4	144
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Музыкальный руководитель	1	36
	Индивидуальные и подгрупповые занятия (в сетку занятий не входят)	Учитель-логопед	2 раза в неделю	
		Педагог-психолог	подгрупповое 2 раза в неделю индивидуальное 2 раза в неделю	
	Воспитатель	3 раза в неделю		
Дополнительное образование		Специалисты	-	--
Итого:			17	480
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			25-30 мин (11 занятий по 30мин 6 по 25 мин)	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			8 часов	

Примерное содержание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

время	Режимный момент	Направление развития (образовательные области)	Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)
7.00-8.40	Прием детей	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	Индивидуальные приветствия педагога и детей, общегрупповой ритуал «Приветствие» и «Утренний круг», коллективное планирование дня. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Артик./Пальчик гимнастика Утренняя гимнастика/музыкально-ритмическая гимнастика	Самостоятельная игровая деятельность детей: дидактическая, сюжетно-ролевая/театрализованная игра.
8.40-8.55	Завтрак	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Правила поведения во время приема пищи	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.

8.55-10.10	Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Физкультминутки. Ведение календаря природы, деятельность в уголке природы. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё	Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после неё
10.10-12.40	Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Пребывание на свежем воздухе в соответствии с региональными сезонными рекомендациями медиков. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе. Освоение правил безопасного поведения на улицах города. Освоение правил безопасного поведения на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная индивидуальная/подгрупповая динамическая тренировка (ходьба, бег, занятия на детской спортивной площадке, элементы спортивных игр и сезонных видов спорта и др.). Подвижные игры. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года — песком, водой, снегом	Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
12.40-13.00	Обед	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. культура поведения за столом. Дежурство; помощь взрослым в подготовке к обеду, уборке посуды после еды.	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.
13.00-15.00	Дневной сон	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Использование колыбельных, художественного чтения при засыпании Отдых организма.	Раздевание и подготовка ко сну.
15.00-15.15	Пробуждение и подъем, активизация	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная игровая деятельность

15.15-15.30	Полдник	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами,
15.30-16.15	Жизнедеятельность сообщества в группе	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: конструирование чтение художественной литературы; проектная деятельность; совместные праздники, развлечения Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Трудовая деятельность в группе: приведение группы в порядок, мытьё игрушек, кисточек для изо; ремонт книг, стирка кукольной одежды, очинивание карандашей Дополнительное образование.	самостоятельная игровая деятельность Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.
16.20-18.00	Вечерняя прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа)	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей .
18.00-18.30	Ужин	Физическое развитие (навыки здорового образа жизни). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук, полоскание рта после еды. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к ужину и уборке после него. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
18.30-19.00	Жизнедеятельность сообщества в группе		Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах. индивидуальная работа	Свободная самостоятельная игра. Самостоятельная творческая и познавательная деятельность детей.

Режим дня с 01.09.2023 по 31.05.2024

Режим дня в д/с	группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа №1 5-6 лет	старшая группа №2 5-6 лет	подготовительная группа 6-7лет	Логопедическая группа 5-7 лет
Прием, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная, игровая деятельность детей	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ...8.10	7.00 ...8.10	7.00 ... 7.40	7.00 ...8.20
Утренняя гимнастика/ Муз.-ритм. движения	8.00... 8.05 в группе	8.00... 8.05 в группе	8.00... 8.10 спорт./муз зал	8.10... 8.20 спорт./муз зал	8.10... 8.20 спорт./муз зал	8.10 ... 8.20 спорт./муз зал	8.20... 8.30 спорт./муз зал
Совместная деятельность педагога с детьми.Утренний круг	8.05... 8.15	8.05... 8.15	8.10...8.20	8.20...8.30	8.20...8.30	8.20...8.30	8.30...8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15... 8.35	8.15... 8.35	8.20 ... 8.40	8.30 ... 8.40	8.30 ... 8.40	8.30 ... 8.40	8.40 ... 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.35 ... 8.50	8.35 ... 8.50	8.40... 9.00	8.40... 9.00	8.40... 9.00	8.40... 9.00	8.50... 9.00
Непосредственно- образовательная деятельность/ Логопедическое занятие	8.50 ... 9.00	8.50 ... 9.00	9.00 ...9.15	9.00 ...9.20	9.00 ...9.20	9.00 ...9.30	9.00 ...9.30
Динамическая пауза	9.00...9.10	9.00...9.10	9.15...9.25	9.20 ...9.30	9.20 ...9.30	9.30 ...9.40	9.30 ...9.40
Непосредственно- образовательная деятельность	9.10...9.20	9.10...9.20	9.25...9.40	9.30 ...9.50	9.30 ...9.50	9.40...10.10	9.40...10.10
Второй завтрак	9.20 ...9.30	9.20 ... 9.30	9.40... 9.50	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00	10.10... 10.20	10.10... 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	9.30 ...11.30	9.30 ...11.30	9.50 ...12.10	10.00 ... 12.15	10.00 ... 12.15	10.20 ... 12.30	10.20 ... 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30...11.55	11.30...11.55	12.10...12.20	12.15...12.25	12.15...12.25	12.30...12.35	12.20...12.35
Подготовка к обеду, обед	11.55 ... 12.25	11.55 ... 12.25	12.20 ... 12.50	12.25 ... 12.50	12.25 ... 12.50	12.35 ... 12.50	12.35 ... 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.25 ... 15.25	12.25 ... 15.25	12.50 ... 15.20	12.50 ... 15.20	12.50 ... 15.20	12.50... 15.20	12.50... 15.20
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.25 ... 15.40	15.25 ... 15.40	15.20 ... 15.35	15.20 ... 15.30	15.20 ... 15.30	15.20... 15.30	15.20... 15.30
Полдник	15.40...15.55	15.40...15.55	15.35...15.45	15.30...15.40	15.30...15.40	15.30...15.40	15.30...15.40
Непосредственно- образовательная деятельность, Логопедическое занятие/ Дополнительное образование	-	-				15.40...16.10	15.40...16.05
Совместная деятельность, игры	15.55 ... 16.15	15.55 ... 16.15	15.45 ... 16.15	15.40 ... 16.30.	15.40 ... 16.30.	16.10 ... 16.40	16.00 ... 16.30

вечерний круг							
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45	16.30...17.45	16.30...17.45	16.40...17.45	16.30...17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.45...18.00	17.45...18.00	17.45...18.00	17.45...18.00	17.45...18.00	17.45...18.00	17.45...18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00

Режим дня с 01.06.2024 по 31.08.2024

Режим дня в д/с	группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа 3-4 года	средняя группа №1 4-5 лет	средняя группа №2 4-5лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7лет	Логопедическая группа 5-7 лет
Прием, осмотр детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная, игровая деятельность детей	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ... 8.00	7.00 ...8.00	7.00 ...8.20	7.00 ...8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.00... 8.05	8.00... 8.05	8.00... 8.10	8.00... 8.10	8.00... 8.10	8.20... 8.30	8.20... 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05... 8.15	8.05... 8.15	8.10 ... 8.25	8.10 ... 8.25	8.10 ... 8.25	8.30 ... 8.45	8.30 ... 8.45
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность	8.15 ... 8.50	8.15 ... 8.50	8.15... 9.00	8.15... 9.00	8.25... 9.00	8.45... 9.00	8.45... 9.00
Оздоровительные, культурно-развлекательные занятия, игры	8.50 ... 9.00	8.50 ... 9.00	9.00 ...9.15	9.00 ...9.15	9.00 ...9.20	9.00 ...9.30	9.00 ...9.30
Второй завтрак	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.15...9.25	9.15...9.25	9.20...9.35	9.30...9.40	9.30...9.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	9.10 ...11.30	9.10 ...11.30	9.25...12.05	9.25...12.05	9.35... 12.15	9.40 ... 12.30	9.40 ... 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30...11.55	11.30...11.55	12.05...12.20	12.05...12.20	12.15...12.30	12.30...12.40	12.30...12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55 ... 12.25	11.55 ... 12.25	12.20 ... 12.55	12.20 ... 12.55	12.30 ... 12.55	12.40 ... 12.55	12.40 ... 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.25 ... 15.25	12.25 ... 15.25	12.55... 15.25	12.55... 15.25	12.55... 15.25	12.55... 15.25	12.55... 15.25
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.25 ... 15.40	15.25 ... 15.40	15.00 ... 15.15	15.25 ... 15.35	15.25 ... 15.35	15.25 ... 15.35	15.25 ... 15.35
Полдник	15.40...15.55	15.40...15.55	15.15...15.30	15.35...15.45	15.35...15.45	15.35...15.45	15.35...15.45
Вечерний круг. Совместная деятельность, игры	15.55 ... 16.15	15.55 ... 16.15	15.30 ... 16.15	15.45 ... 16.15	15.45 ... 16.15	15.45... 16.15	15.45 ... 16.15

Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, физкультурное занятие(на улице)	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45	16.15...17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Ужин	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30	17.45...18.00 18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00	18.30... 19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности

Дни недели	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа	Логопедическая группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
понедельник	1. 8.50 -9.00 ОО ФР Физ. культура	1. 9.00 -9.15 ОО РР Развитие речи	1. 9.00 - 9.20 ОО ПР ФЦКМ	1. 9.00 - 9.25 ОО РР Развитие речи	1 9.00-9.25 ОО Развитие речи	1.9.00- 9.30 ОО РР Развитие речи	1.9.00 -9.30 ОО ХЭР Муз. деятельность
	2. 9.10- 9.20 ОО РР Развитие речи	2. 9.25 – 9.40 ОО ХЭР Рисование	2. 9.40 - 10.00 ОО ХЭР Муз. деятельность	2. 9.35 - 10.00 ОО ХЭР Лепка /Аппликация	2 9.35- 10.00 ОО ХЭР Лепка/Аппликация	2. 9.40- 10.10 ОО ХЭРАппликац Лепка	2.9.40- 10.10. 3.10.20-10.50 ОО РР Развитие речи

вторник	<p>1. 8.50-9.00 ОО ХЭР Лепка/Конструирование 2.11.00- 11.10 ОО ФР Физ. культура (на улице)</p>	<p>1. 9.00 – 9.15 ОО ФР Физ. культура 2. 9.25- 9.40 ОО ПР ФЦКМ</p>	<p>9.00 - 9.20 ОО ХЭР Рисование 9.30 -9.50 ОО ФР Физ. культура</p>	<p>1. 9.00 -9.25 ОО ХЭР Муз. деятельность 2.9.35 - 10.00 ОО ПР ФЭМП 3 Дополнительное образование 15.40-16.05 1 подгруппа 16.15 -16.40 2 подгруппа</p>	<p>1. 9.00-9.25 ОО ПР ФЭМП 2. 10.00-10.25 ФР Физ. культура 3. 10.20-10.45 ОО ХЭРМуз.деятельность</p>	<p>1. 9.00- 9.30 ОО ПР ФЭМП 2. 9.40– 10.10 ОО ХЭР Муз. деятельность 3. 10.20 -10.50 ОО ПР ФЦКМ</p>	<p>1.9.00- 9.30 ОО ПР ФЭМП 2.9.40 -10.10 ОО ПР Развитие речи 3.10.20 -10.50 коррекционное занятие 4.15.40 -16. 10 ОО ФР Физкультура (на улице)</p>
	среда	<p>1. 8.50-9.00 ОО ХЭР Муз. деятельность 2. 9.10 -9.20 ОО ПР ФЦКМ</p>	<p>1. 9.10 - 9.25 ОО ХЭР Муз. деятельность 2. 9.35-9.45 ОО ХЭР Конструирование</p>	<p>1. 9.00 -9.20 ОО ХЭР Конструирование 2.9.35 - 9.55 ОО ХЭР Муз. деятельность</p>	<p>1. 9.00-9.25 ОО ХЭР Рисование 2.9.35 – 10.00 ОО ФР Физ. Культура 3 10.10-10.35 ФЦКМ</p>	<p>1. 9.00-9.25 ОО ПР Развитие речи 2. 9.35-10.00 ОО ХЭР Рисование 3. 11.10 -11.35 ОО ФР Физ. культура (на улице)</p>	<p>1. 9.00- 9.30 ОО Речевое развитие 2. 9.40- 10.10 ОО ХЭР ХЭР Рисование 3.Дополнительное образование 15.40-16.10 1 подгруппа 16.20 -16.50 2 подгруппа</p>

четверг	<p>1. 8.50-9.00 ОО ФР Физ. культура</p> <p>2. 9.10-9.20 ОО ХЭР Рисование</p>	<p>9.00 - 9.15</p> <p>ОО ФР Физкультура</p> <p>9..25.-9.40</p> <p>ОО ПР ФЭМП</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>ОО ПР ФЭМП</p> <p>9.30 – 9.50</p> <p>ОО ФР Физкультура</p>	<p>1.9.00 - 9.25</p> <p>ОО ХЭР Муз. Деятельность</p> <p>9.35-10.00 Развитие речи</p> <p>10.10 – 10.35</p> <p>ОО ФР Физкультура</p>	<p>1. 9.00-9.25</p> <p>ОО ХЭР Конструирование</p> <p>2.9.35 -9.55</p> <p>ОО ПР ФЦКМ</p> <p>3.Дополнительное образование</p> <p>15.40-16.05 1 подгруппа</p> <p>16.15 -16.40 2 подгруппа</p>	<p>1.9.00-9.30</p> <p>ОО Развитие речи</p> <p>2.9.40-10.10</p> <p>ОО ХЭР Муз. деятельность</p> <p>3.15.40-16.10</p> <p>ОО ФР Физ. Культура (на улице)</p>	<p>1.9.00-9.30</p> <p>ОО ПР Развитие речи</p> <p>2.9.40 - 10.10</p> <p>Лепка /Аппликация</p> <p>3. 15.40 -16.10 коррекционное занятие</p>
пятница	<p>1. 8.50-9.00 ОО ХЭР Муз.деятельность</p> <p>2. 9.10 -9.20</p> <p>ОО ПР Развитие речи</p>	<p>1. 9.10 - 9.25</p> <p>ОО ХЭР Муз. деятельность</p> <p>2.9.35-9.50</p> <p>ОО ХЭР Лепка/Аппликация</p>	<p>1.9.00 -9.20</p> <p>ОО ПР Развитие речи</p> <p>2.9.30 - 9.50</p> <p>ОО ХЭР Аппликация/Лепка</p>	<p>1.9.00 – 9.25</p> <p>ФЭМП</p> <p>2.9.35 -10.00</p> <p>Конструирование</p> <p>3 11.00-11.25</p> <p>ОО ФР Физ. культура (на улице)</p>	<p>1.9.00-9.25</p> <p>ОО ПР ФЭМП</p> <p>2.9.40-10.05</p> <p>Конструирование</p> <p>ОО ФР Физкультура</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>15.40-16.05 1 подгруппа</p> <p>16.15 -16.40 2 подгруппа</p>	<p>1.9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>2.9.40-10.10 ОО ХЭР Конструирование</p> <p>3.10.20- 10.50</p> <p>ОО ФР Физ. культура</p>	<p>1. 9.00-9.30</p> <p>ОО ФР Физ. культура</p> <p>2.9.40 -10.10</p> <p>коррекционное занятие</p> <p>3.10.20-10.50</p> <p>ОО ХЭР</p> <p>Муз.деятельность Логоритмика</p>